

**Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Новое Развитие»**

121609, г. Москва, ул. Крылатская, вл. 40, стр. 74

Тел. +7 (499) 262-47-25; +7 (910) 088 31-39

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Начальная школа-детский сад
«Новое Развитие»

Протокол № 1 от «09» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63 от «12» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Новое Развитие»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Новое Развитие» (ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Новое Развитие»)
Руководитель	Горбатова Олеся Васильевна
Адрес организации	121609, Москва г, Крылатская ул, владение 40, строение 74,
Телефон, факс	8(499)262-47-25
Адрес электронной почты	info@4udo-sadik.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	
Лицензия	№ 035459 от 25.09.2014г. Срок действия Лицензии: бессрочно

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Новое Развитие» (далее — Учреждение) находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость - 120 мест. Общая площадь здания 5 365,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3122,4 кв. м.

Цель деятельности Учреждение — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждение является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждение: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 2 вторые младшие группы — 15 и 15 детей соответственно;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 2 старшие группы — 15 и 15 детей соответственно;
- 2 подготовительные к школе группы — 17 и 17 детей соответственно.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021г. Учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Данные предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, естественно-научному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Средства физических лиц
				2022	2023	
1	Физкультурно-спортивная направленность					
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Единоборства»	Групповая	5-7 лет	11	8	+
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	Групповая	5-7 лет	15	9	+

1.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Групповая	5-7 лет	1	1	+
1.5	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Групповая	5-7 лет	14	11	+
1.6	Дополнительная общеразвивающая программа «Я учусь плавать»	Групповая	3-7 лет	21	11	+
2	Естественно-научная направленность					
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Математическое развитие»	Индивидуальная	5-7 лет	23	21	+
3	Социально-педагогическая направленность					
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы письма»	Групповая	5-7 лет	23	21	+
3.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся читать»	Групповая	5-7 лет	23	21	+
4	Художественно-эстетическая направленность					
4.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в мире искусства»	Групповая	2-7 лет	11	7	+
4.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Попрыгунчики»	Групповая	6-7 лет	5	6	+
4.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	Групповая	3-7 лет	14	10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное уменьшение количества воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам и уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года внести изменения в программы дополнительного образования и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	33	27	78	63	12	10	123	94,2
Качество освоения образовательных областей	48	40	71	53	4	5	123	98

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 31 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В октябре 2023 года педагогические работники Учреждения прошли обучение по программам повышения квалификации «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно-ролевых игр)», «Формирование коммуникативных навыков дошкольников», «Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-воспитательного процесса в системе образования», «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО», «Современные методики преподавания английского языка в дошкольной образовательной организации и начальной школе в соответствии с ФГОС ДО и НОО», «Теория и методика художественно-эстетического развития. Арт-техника в раскрытии творческого потенциала ребенка», «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в дистанционном формате в объеме 72 часов каждый курс.

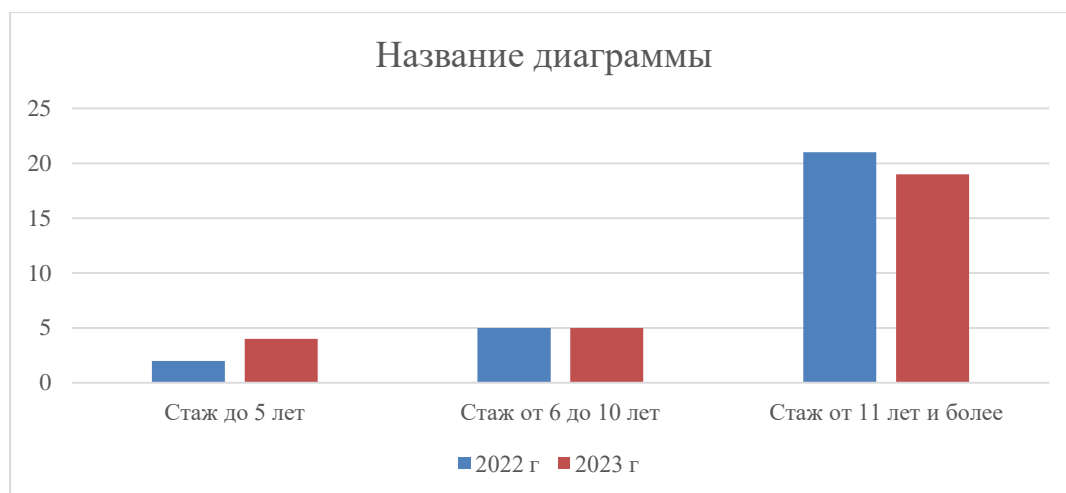
У. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Учреждения, из них 14 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:



В 2023 году приняли на работу 2 студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить

средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в образовательном проекте Московской дирекции по энергообеспечению филиала ОАО «РЖД» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»;
- в IV Международной обучающей олимпиаде по математике «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон;

В 2023 году Учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование -в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение полное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет по подготовке к школе — 1;
- творческая мастерская — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее -РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад не нуждался в ремонтных работах. В учебных кабинетах и групповых комнатах частично было обновлено оборудование и развивающая среда для занятий с детьми.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг РППС. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	123
		113
		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (18%)

с высшей		3 (11%)
первой		2(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		24 (86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (42%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	680
Наличие в Учреждении:	да/нет	

спортивного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей свидетельствует о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.